

---

■ Irena K. Hejduk	
<i>Wstęp</i>	5
<b>I. Nauka</b>	■
■ Krzysztof Krauss	
<i>Rola nauki i edukacji w społeczeństwie wiedzy</i>	7
■ Tadeusz A. Grzeszczyk	
<i>Perspektywy rozwoju badań inteligentnych systemów zarządzania</i>	19
■ Bogdan Ćwik	
<i>Tożsamość nauk o zarządzaniu, refleksje nad ich odniesieniem     w stosunku do nauk ekonomicznych</i>	28
■ Marek Grzybowski	
<i>Klaster naukowo-edukacyjny jako organizacja uczestnicząca     w tworzeniu gospodarki opartej na wiedzy</i>	47
■ Piotr W. Kisiel, Dorota A. Żytyniec	
<i>Strategia Lizbońska dla polskiej nauki – szanse i realia</i>	56
■ Katarzyna A. Wójcik	
<i>Nowoczesna strategia rozwoju nauki w Polsce</i>	65
<b>II. Edukacja</b>	■
■ Andrzej Buszko	
<i>Miejsce edukacji w gospodarce opartej na wiedzy</i>	75
■ Jadwiga Chudzicka	
<i>Nauka i edukacja w Polsce na tle obecnej sytuacji gospodarczej</i>	86
■ Danuta Dudek	
<i>Potrzeby i oczekiwania studentów w kontekście     przyszłej aktywności na rynku pracy</i>	95
■ Marita Koszarek	
<i>Rola uniwersytetów we wspieraniu rozwoju klastrów</i>	105
■ Elżbieta Kośmicka-Ślesińska	
<i>Znaczenie szkoleń w budowaniu gospodarki i społeczeństwa wiedzy</i>	113

■ Michał Roguszczał	
<i>Znaczenie edukacji kadry menedżerskiej</i>	
<i>w zakresie zarządzania czasem pracy</i> _____	122
■ Wojciech J. Wesółowski	
<i>„Distans Learning” w organizacji i zarządzaniu metodą Study by Play</i> _____	131
■ Beata Gołda	
<i>MNiSW i nowy model kariery akademickiej</i> _____	141
<b>III. Społeczeństwo wiedzy</b> _____	■
■ Adam Jabłoński	
<i>Odpowiedzialny biznes jako wyzwanie edukacyjne</i>	
<i>w gospodarce globalnej w sytuacji kryzysu</i> _____	149
■ Marek Jabłoński	
<i>Zarządzanie wiedzą menedżerską w dobie kryzysu</i> _____	158
■ Jan Klimek	
<i>Innowacje i innowacyjność – naśladowanie najlepszych</i> _____	164
■ Dorota Kowalska-Goś, Marcin Wydra	
<i>Zarządzie wiedzą w Policji – zastosowanie e-edukacji</i>	
<i>w systemie szkolenia policjantów</i> _____	173
■ Justyna Kula-Lic	
<i>Świadomość własnego rozwoju w kontekście nauki i wiedzy</i>	
<i>u młodzieży licealnej</i> _____	183
■ Kornela Oblińska	
<i>Zarządzanie wiedzą w aspekcie międzynarodowej współpracy Policji</i>	
<i>w ramach organizacji sieciowej</i> _____	193
■ Aleksandra Zaleśna	
<i>Strategia redukcji i jej skutki dla kapitału intelektualnego organizacji</i>	
<i>– kierunek badań</i> _____	200